# 7\_3\_0 Zeitgestaltung und Symbolik

# 1 Stunden-Verlaufsskizze – Aspektorientiertes Interpretieren

**Thema:** Erweiterte Textwiedergabe (literarische Texte verstehen, wiedergeben und aspektorientiert interpretieren)

**Stunde (18):** Zeitgestaltung und Symbolik

**Material:** Tafelblätter (TB), Arbeitsblätter (AB), Dokumentenkamera (DK), Tafelbild (TA)

**Kopien:** AB1 (Literarischer Text: „Das Brot“),

AB2 (Aufgabenblatt, niveaudifferenziert))

**Lernziele:** Die Schülerinnen und Schüler können bereits literarische (Kurz-)Texte inhaltlich erfassen und erschließen. Sie lernen Zeitgestaltung und Symbolik als wichtige Elemente des aspektorientierten Interpretierens kennen und anwenden. Durch die Analyse ausgesuchter Aspekte der erzähltechnischen Gestaltung gewinnen die Schülerinnen und Schüler eine größere Sicherheit in Auswahl und Umsetzung zielführender Deutungsaspekte. Somit erfassen sie die Aussage der Kurzgeschichte und können diese fachsprachlich belegen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Material | Arbeitsform | Inhalte/Aufgaben/Arbeitsaufträge/Anweisungen/Impulse/  erwartetes Handeln der Schülerinnen und Schüler/Aktivitäten | Dauer [min] |
| DK  AB1  TB | LV  SV | Einführung (Borchert, Lebensdaten)  Lesen der Kurzgeschichte   * Ist so eine Handlung in unserer heutigen Gesellschaft denkbar? * Was sagt die Geschichte aus? | 10 |
| AB2  DK | EA  UG | Inhaltssicherung der Kurzgeschichte   * Aufgabe 1 (Niveau A-C) * Aufgabe 2 ( Niveau A-C) * Besprechung Aufgaben 1 und 2 an DK | 5 |
| TA  AB2 | LV  EA | Zeitgestaltung   * Erzählzeit und erzählte Zeit * Aufgabe 3a) (Niveau A-C) * Aufgabe 3b) (Niveau C) | 10 |
| TA  AB2  DK | UG  GA (leistungs-differenziert) | Symbole   * Welche Redewendungen kann man den Symbolen zuordnen? * Aufgabe 4 (Schülerinnen und Schüler helfen einander) * Besprechung im Plenum (Lehrkraft unterstützt) | 10 |
| AB 2 | GA  UG | Aussage   * Aufgabe 5 (Schülerinnen und Schüler helfen einander) * Besprechung im Plenum * Worin besteht die Aktualität der Geschichte? | 10 |